



生医快讯

BME EXPRESS

第19期

2019-2020学年

东南大学生物科学与医学工程学院 主编 2020年3月7日

【重点关注】

- 生医学院创新会议形式如期召开新学期全体教职工会议
- 生医学院加强组织和督导，确保线上教学质量
- 东南大学生物电子学国家重点实验室应对疫情研讨会在线上顺利召开
- 坚持立德树人，生医学院将抗新冠元素融入线上教学
- 生医学院顺利完成第一周线上教学任务
- 增强型低温光热治疗研究取得重要进展
- 青年教师教学能力培养专题讲座成功举办

【学术动态】

【学工看点】

【教学频道】

【综合信息】

【党群工作】

【重点关注】

生医学院创新会议形式如期召开新学期全体教职工会议

为应对当前新型冠状病毒肺炎的严峻疫情，2月22日，生医学院将新学期全院教师大会搬到线上，采用视频会议形式。141名教职工参加了视频会议。会议由院长顾忠泽主持。

学院党委书记洪宗训首先传达了近期学校关于疫情防控工作的会议精神，回顾了近期学院疫情防控工作基本情况，肯定疫情防控工作启动以来，全院上下深

入学习贯彻中央和学校各项指示精神，第一时间成立了学院新冠病毒感染肺炎疫情防控工作小组，全面了解和掌握师生动态，严格落实日报制度，认真做好了开学前教学和科研的准备工作。洪宗训向大家解读了“延期开学，如期教学，线上办公，柔性工作”的工作原则，要求全院教师进一步提高政治站位，严格执行学校疫情防控工作的有关规定，以积极的平常心态，投入到疫情防控阻击战中来。

院长顾忠泽在发言中明确了学院下一步防控工作要求。一是必须牢固树立“疫情就是第一命令、防控就是最大责任”的政治责任感和使命感，自觉把思想行动统一到中央要求和学校部署上来。二是统筹布局好下阶段各项工作。全体师生特别是党政干部要克服困难，夯实责任，查漏补缺，确保各项工作顺利开展。

会上，副院长涂景、张宇分别介绍了学院本科生和研究生培养教学预案工作，强调了遵守稳定教学秩序、创新教学模式、保障教学质量的具体要求；副书记周平通报了学生线防疫工作及就业情况，指出了降低或消除因疫情影响学生毕业和就业的具体安排；赵祥伟副院长总结回顾了学院基金申报情况，表达了把疫情对科研的不利影响降到最低的信心和决心。（李婷婷）

生医学院加强组织和督导，确保线上教学质量

为坚决贯彻落实习近平总书记关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的重要指示和中央政治局常委会会议精神，根据教育部有关文件精神 and 贯彻落实东南大学《关于2020年春季学期延期开学的通知》的指示，生物科学与医学工程学院充分组织和动员，切实做好2019-2020-3学期延期开学期间本科教学的各项工作，确保线上教学质量，把疫情对同学们学习的影响降至最低，保质保量完成“停课不停教、停课不停学”。

提高站位，全部课程线上教学；完整教学体制，个性化教学模式；多渠道监督，立体化反馈。成立了分别由学院党政主要领导、教学院长、副书记、本科生辅导员和全体本科生班长组成的“生医学院线上教学信息群”，开课后每天反馈各课程教学秩序，针对反馈中存在的问题，及时修正。采用上述多个监督渠道和立体化的反馈机制，确保线上教学质量。（涂景）

东南大学生物电子学国家重点实验室应对疫情研讨会在线上顺利召开

日前，在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控的严峻形势下，东南大学生物电子学国家重点实验室于2020年2月16日，在线上召开了生物电子学国家重点实验室应对疫情研讨会。实验室共计六十余位科研工作者参加了本次研讨会。

会议由生物电子学国家重点实验室副主任刘宏教授主持，他表示实验室在新冠病毒感染的肺炎早期诊断和监控方面的工作已经颇有成果，在此基础之上开展进一步的针对性深入研究，为疫情防控贡献力量；本次会议不局限于当前疫情的紧急应对，疫情后期还有很多科研问题需要攻关，这将是一个长期的工作。生物电子学国家重点实验室主任陆祖宏教授致辞，他指明本次线上会议的目的：一是动员，抗击疫情、共克时艰，实验室会组织围绕新型冠状病毒的快速检测、疫情防控等方面加大科研攻关力度，为新型冠状病毒的感染及新发突发传染病的防控提供解决方案；二是交流，从各方面进行深入思考，多做颠覆性的有价值的工作，通过本次会议推动交流，相互启发，协作攻关。（余涵）

坚持立德树人，生医学院将抗新冠元素融入线上教学

为应对当前新型冠状病毒肺炎的严峻疫情、规避疫情传播风险，最大限度降低疫情对教学带来的不利影响，全面贯彻习总书记和中央政治局常委会的指示精神，落实教育部、省市和学校相关部署要求，生医学院坚持立德树人根本任务，在认真做好线上教学组织、运行和督导工作的基础上，结合专业特色将全国人民抗击新冠肺炎疫情的主旋律和正能量融入在线教学知识传授的过程中，引导学生树立远大理想抱负，立志服务国家重大战略需求。生医学院将继续加强宣传和引导，结合专业特色，在线上、线下教学中融入更多的思政元素，以立德为根本，以树人为核心，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

生医学院顺利完成第一周线上教学任务

为应对当前新型冠状病毒肺炎的严峻疫情，最大限度降低疫情对教学带来的不利影响，全面贯彻习总书记和中央政治局常委会的指示精神，落实教育部、省市和学校相关部署要求，2019-2020-3学期，生医学院坚持立德树人，认真做好线上教学组织、运行和督导工作，现将相关工作总结如下。

开学第一周，全院所有专业课程均进行了网络教学指导，上课时间从上午

8:00 到晚上 20:55, 全院共有 41 位任课老师对 48 个教学班进行了在线授课、辅导、答疑与作业批改, 其中专业类课程 28 个教学班, 通识选修课程 20 个教学班; 1513 人次学生在线听课学习与研讨, 其中专业课程 1029 人次, 通识选修课程 484 人次。

所有课程的教学班均组建了线上班级群 (QQ 群或微信群), 选课学生实现全员进群; 28 个专业课程教学班中, 4 个教学班使用中国大学 MOOC 异步 SPOC+线上班级群模式, 7 个教学班使用雨课堂+线上班级群模式, 13 个教学班采用腾讯会议/钉钉会议+线上班级群模式, 1 个教学班采用腾讯课堂+线上班级群模式, 3 个教学班采用录制带讲解课件+线上班级群的模式。目前, 线上教学即将进入第二周, 生医学院将继续坚持教学督导, 并适时调整督导目标, 由督“教”提升为督“教”与导“学”并重。具体的方案包括: 一方面继续安排教学委员会、教学督导听课, 适当增加听课频次, 听课后与任课教师加强交流和指导, 实现督“教”; 另一方面安排辅导员、班主任跟班听课, 学院党政领导深入联系的本科班级, 跟班指导学生学学习, 实现导“学”。听课后, 通过反馈、汇总相关听课意见, 建立督“教”与导“学”有机结合的立体化教学督导体系, 保证线上教学的顺利、高质量进行。

增强型低温光热治疗研究取得重要进展

2020 年 2 月 26 日, 国际著名学术期刊《先进功能材料》在线发表了东南大学生物科学与医学工程学院梁高林教授课题组和吴富根教授课题组的合作研究成果, 文章标题为《Enzyme-Mediated Tumor Starvation and Phototherapy Enhance Mild-Temperature Photothermal Therapy》。该文章提出了一种酶介导的肿瘤饥饿和光疗的策略, 在增强肿瘤的低温光热治疗效率方面取得重要进展 (Adv. Funct. Mater., 2020, 1909391)。该论文的第一作者为东南大学生物科学与医学工程学院博士生高歌。梁高林教授和吴富根教授为共同通讯作者。该项目研究得到了国家自然科学基金以及国家重点研发计划的资助。(梁高林)

青年教师教学能力培养专题讲座成功举办

1 月 8 日, 东南大学生物科学与医学工程学院智能医学工程系邀请到了东南

大学本科教学督导组副组长，网络空间安全学院翟玉庆教授来我院做了题为“青年教师教学能力培养”的专题讲座，学院副院长涂景、党委副书记兼副院长周平、系主任谢建明以及十多位青年教师参与了专题讲座。讲座中，翟教授结合自己多年的教学经验以及在教学督导过程中遇到的问题，着重就如何提高青年教师教学能力做了详细的剖析讲解。经过翟教授的讲解，与会青年教师们对东南大学的教学规范、青年教师授课的状况，存在的不足以及如何改进和提高都有了更深刻的了解。翟教授还针对如何提高教学设计能力提出了许多切实可行的意见和建议。

会后，青年教师们针对很多教学过程中遇到的棘手问题向翟教授进行了请教，并进行了热烈的讨论。（李光）

【学术动态】

1月和2月国家自然科学基金委系统申请人员的信息增补，申报人员统计及信息发送。2月25日学院召开国家自然科学基金青年基金申报工作动员和辅导视频会议，会议从下午2点一直延续到下午5点，梁高林教授为青年教师作了关于如何撰写基金申请书的报告，李艳老师谈了获得青年基金的心路历程，徐春祥，张宇，梁高林，钱卫平，赵祥伟等专家热情的为青年教师提出意见和建议。会后又组织了学院的教授为青年教师撰写的基金书进行线上评阅。

省基金、省重点研发计划的申报工作的信息发送，工作布置以及网上材料的收取工作。省基金项目的面上项目和省重点研发计划的产业前瞻与共性关键技术，社会发展面上项目的邀请学院专家教授进行排序，排序工作预计3月初结束，结果公示后直接上报科研院。

学校基本科研业务费扶持类项目与GF重大引导基金项目在2月份已经展开，预计3月初完成申报工作。征集最新前沿科技成果的通知已经发放到学院，工作正在有序的开展中。2020年学校双一流学科经费计划下达，学院的双一流经费使用计划按学校的要求编制完成，并于3月初上报到学科办。（张亚贤）

【学工看点】

1月主要完成学生期末考试诚信教育以及寒假安全教育工作；做好2020年寒假留校本科生管理工作，统计新疆籍学生寒假去向；填报《建档立卡贫困学生资助年度报告制度》；组织国家奖学金等获奖学生担任“学生资助宣传大使”工

作；发布 2020 年最具影响力本科生通知，有针对性地引导相关学生做准备；开展“国家助学贷款助我成长主题征文活动”并将学生投稿文章报送学校。

疫情防控期间，通过年级群、班群、qq、微信等线上交流的方式引导学生遵守当地疫情防控指引、落实防控措施，同时有序参与线上学习。全面掌握学生动态，以班级或年级为单位每日上报学生基本健康信息，督促学生填报平安系统。目前生医学院在湖北学生共 11 人，对于湖北省等疫情重点地区学生，单独建立群聊，及时掌握学生身体及心理健康状态，进行个性化辅导。充分利用 QQ、微信及电话等方式加强与学生及家长的联系，指导学生在居家隔离期间，加强学习和体育锻炼，不断丰富假期生活。随着开学时间的推迟，家长和学生会产生学业焦虑，有针对性地做好他们的思想工作，引导他们充分认识到居家隔离既是对自己负责，也是对他人负责，更是对当前疫情防控工作的贡献。

做好东南大学疫情防控期间学生专项资助工作，于 2 月 21 日为因疫情造成经济困难的 34 名本科学生发放临时困难补助、流量补贴，共计 23700 元，其中学院承担困难补助 5750 元。

积极开展正面宣传和舆论引导，积极宣传学校各条战线在疫情防控中涌现的优秀人物事迹和可推广的经验做法：

(1) 积极主动转发东南大学官微的相关通知公告和相关报道，及时将学校疫情防控信息传递给每一位学生。

(2) 积极向校级平台推荐疫情防控中涌现出来的优秀学子和事迹，青年东大说、东南学工家等校级平台推送中对生医学院疫情防控中的典型代表孙海桐、花然等进行了报道和介绍，并积极向校团委推荐疫情防控优秀志愿者。

(3) 动员学生会开展特色线上活动，以“青年大学习”、“战疫云讲演”等多种形式向学生推送，以期增强学生的专业认同和自豪感。（王颖 李冬梅）

2 月以来，指导本科生党支部做好相关文件和精神学习工作；安排新一年级“支部微学习”推送制作工作；通知做好三会一课开展、组织生活会开展及报送等工作。（李冬梅）

1 月，开展家庭经济困难研究生寒假返乡路费资助工作，共发放补助 44 人次，共计 10321 元；开展研究生家庭经济困难学生家访工作，1 月 13 日赴安徽开展首次研究生家访，深入了解学生家庭情况，顺利完成；做好 2020 年寒假研究生留校申请和管理工作的，三百余位研究生申请寒假期间部分时间段留校，做好

学生安全教育、留校学生日常管理等工作；开展东南大学“国家助学贷款助我成长”主题征文活动，收集研究生征文2篇，报送学校。

疫情爆发后，1月下旬辅导员与学院湖北籍研究生取得联系，了解情况，并建立湖北学生微信群，用于通知信息和沟通交流；经多轮信息统计、问卷调查、班级排摸与研究生疫情防控日报系统，了解学生基本行程、思想状况、目前是否存在困难，目前生医学院在湖北硕士生14人，博士生8人，共22人，建立湖北学生微信群，通过每日打卡、定期个别沟通了解掌握学生情况目前，绝大部分研究生已在导师指导下开展线上学习和科研工作。

2月21日，为因疫情造成经济困难的48名研究生发放临时困难补助、流量补贴共计37250元，其中学院承担流量补贴800元，动员导师为8名湖北籍经济困难学生发放临时补助8500元。截止2月底，学院共有2名研究生在校，辅导员定期与留校学生联系，了解学生情况，帮助学生解决问题。目前学院在校研究生中有1人为湖北籍家庭经济困难学生，假期因故未回湖北，该生返校后，及时为其购置生活必需品和营养品、定期与其沟通交流，了解情况，目前该生状态积极，已开始线上学习。

积极开展正面宣传和舆论引导，一是积极主动转发东南大学官微的相关通知公告和相关报道，及时将学校疫情防控信息传递给每一位学生。二是积极向校级平台推荐疫情防控中涌现出来的优秀学子和事迹，青年东大说、东南大学研究生等校级平台推送中对生医学院疫情防控中的典型代表秦学燕等进行了报道和介绍。三是动员研究生党支部、研究生会等学生组织开展特色线上活动，在生医学院微信公众号上开辟“抗‘疫’进行时”专栏，发布“科研学习不停歇”、“生医各地学子为武汉加油”、“线上开学第一周”、“生医的湖北er，你们还好吗”等微信推送，传递生医人的正能量。四是结合生医特色，征集在抗疫一线的校友事迹，将以“战疫云讲演”等多种形式向学生推送，以期增强学生的专业认同和自豪感。（尉思懿）

【教学频道】

组织安排期末考试有关工作（出试卷、安排监考、安排教室等）；收集教学文档（考试试卷、成绩、大纲、课程小结等）；计算各年级的课程绩点，对大一学生寄送成绩单；18、19级学生进行学籍预审核并告知每一位预警的学生；对19级培养计划进行多次讨论预定方案；年终对学院所有教师本科教学工作进行审核；召开16级毕业设计动员会；根据突发疫情，按照停课不停学的原则，组

织老师进行线上教学，制定教学预案、建立相应的班级群，学习慕课堂、雨课堂或腾讯课堂的教学模式，第一周、第二周教学正常有序开展；由于疫情期间无法做实验，对毕业设计的要求课题进行了部分更改、完成了任务书上传，安排了毕业设计的开题时间和分组工作；对退学预警学生进一步确认及汇总上报相应表格；对退学预警学生进行帮扶计划。（林海音）

开展 2019-2020 春学期研究生线上课程教学的各项组织工作，主要内容有：及时建立春学期线上课程教师群，并做好教学平台（如雨课堂）学习的组织工作；完成研究生线上课程教学预案工作，春学期研究生 30 门课程（除外教课程）目前全部采用线上教学，所有课程均组建了线上课程群（QQ 群或微信群），汇总后统一向学生发布；建立“多渠道监督、立体化反馈”的机制，所有线上课程均有党政领导或学系主任在线听课，并通过班级群从学生端进行多方面调查，了解线上教学情况，并及时反馈；及时在研究生线上教学教师群中传达研究院的通知并做好宣传工作，对第二天有课的老师进行每天提醒。

其他近期开展的工作：开展留学生疫情防控工作，对我院所有在校留学生的情况进行摸排并进行动向采集，已汇总提交至研究生院；开展 2020 年上半年优博培育基金申报工作；完成 2019-2020 春学期研究生课程选课工作；启动 2020 年研究生导师资格遴选工作等。（张甜）

截止到 2020 年 1 月 18 日，完成 2020 年校级 SRTP 项目任务书填写和审核工作，本次共有 49 个项目立项，其中校级重大项目 7 项，校级重点项目 9 项，校级一般项目 20 项，院系级项目 13 项。疫情期间，每日进行生医学院博士后疫情防控的统计工作，并报院系汇总。（虞娟）

【综合信息】

完成 2019 年度学院全体教职工积分考核及年度考核。学院共 103 位专任教师参与年度教师业绩积分考核及年度考核，经各人填报、学院学校审核，共 19 人考核优秀，86 人合格，1 人不合格。完成 2019 年度学院年终绩效分配。修订完善《生物科学与医学工程学院 2019 年度绩效考核办法》，该办法由学院党政联席会征询全院教职员意见形成初步方案，交由学院职代会审查通过，并报学校审批生效。本着公平、公正、公开原则，认真完成考核和津贴分配工作。组织申报 2020 年江苏省特聘教授项目。学院共 3 人申报，经过资格初审，最终推荐赵祥伟参与学校候选人评比。组织申报中国博士后科学基金第 67 批面上资助、博士后创新人才支持计划、博士后国（境）外交流项目申报等。接收海外博士应

聘申请累计 5 人次；拟引进海外优秀博士赵立；协助做好 2019 年高层次人才国家终评答辩等工作。

创新会议形式，通过线上方式组织召开新学期全院教职工大会；完成 2019 年度学院办公家具资产核查；完成学院公共会议场所统计，草拟完善《生医学院公共会议场所管理办法》；完成学院 2018 年文书档案归档工作；完成学院教职工年终绩效下发，及其他公共项目费用结算报销等工作。

统筹学院疫情防控日报工作。草拟《生物科学与医学工程学院 2020 年春季学期开学和开学后疫情防控工作方案》、《生医学院新冠肺炎疫情防控工作领导小组公告（第 1 号）》等文件，保障学院防控工作有序有效开展。持续开展疫情信息排查，精准建立教职工健康台账。认真执行疫情“日统计、日报告”制度，精准掌握每一名教职工健康及思想状况。组织教职工开展防病知识技能培训。组织教职工开展防控制度、个人防护与公共场所消毒等知识和技能培训。持续开展健康宣教，消除麻痹大意和侥幸心理，营造积极防控氛围。（陈小敏）

【党群工作】

通过召开座谈会（1 月 17 号疫情发生前）、调查问卷、网络电话访谈等途径，对教师思想状况进行调研，完成了生医学院 2020 年春季学期开学初教师思想动态，我院教师思想状况稳定，主流积极向上，对于国内外热点事件和问题，特别是新冠肺炎防控非常关注，牢固树立“疫情就是第一命令，防控就是最大责任”的政治责任感和使命感，自觉把思想行动统一到中央要求上来。通过座谈交流、集中研讨、专题会议、观看视频、在线学习等方式，将向卢永根同志学习活动与深入贯彻党的十九届四中全会精神相结合，与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育相结合，完成生医学院深入开展向卢永根同志学习情况的总结。结合生医学院 114 份《2020 年东南大学新型冠状病毒防治调查问卷》，有针对性的做好新学期教师的思政工作。根据《关于做好党员自愿捐款支持疫情防控相关指导服务工作的通知》要求，做好生物科学与医学工程学院党员自愿捐款工作，15 个党支部，221 名党员，总计捐款 18014 元。根据《关于开展新冠肺炎疫情防控专项督查工作的通知》，加强疫情防控的督查督办，协助学院积极开展专项自查并协助完成《生物科学与医学工程学院新冠肺炎疫情防控专项自查报告》。（李婷婷）